

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская основная общеобразовательная школа имени С.А. Кузнецова»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»)



СОГЛАСОВАН  
педагогическим советом  
МБОУ «Николаевская ООШ  
им. С.А. Кузнецова»  
(протокол от 12 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «Николаевская ООШ  
им. С.А. Кузнецова»  
от 12 апреля 2025 г. № 55

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Николаевская основная общеобразовательная школа  
имени С.А. Кузнецова»  
Мензелинского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2024 год

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации по уставу (полное/краткое)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа имени С.А. Кузнецова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан/ МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»
Руководитель	Белянина Светлана Николаевна
Адрес организации	423722, РТ, Мензелинский район, с.Николаевка, ул.Мирная, д.54
Телефон, факс	(85555) 2-49-16
Адрес электронной почты	nic_sh05@mail.ru
Учредитель	«Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1958г.
Лицензия	от 17.04.2019, серия 16Л 01 № 0006450 регистрационный номер № 10264, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 августа 2019 г. 16А001 №0001540, регистрационный № 4492, срок действия до 02.03.2025г.

МБОУ «Николаевская ООШ им С.А. Кузнецова» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 86% – живут в с. Николаевка рядом со Школой, 14% – в близлежащих деревнях Русский Каран, Чулпан, Новомазино, Кара-Назик (подвоз на школьном автобусе).

Имеется филиал МБОУ «Николаевская ООШ им С.А. Кузнецова»-«Совхозская НОШ», где на конец отчетного периода обучается 7 учеников (во 2В классе – 3 ученика, в 3В классе – 4 ученика). Филиал расположен по адресу: 423729, РТ, Мензелинский район, Совхоз имени Воровского, ул. Центральная, д. 16.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Наименование программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	16
Федеральная образовательная программа начального общего образования	28

Школа использует федеральные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования. При разработке РП и КТП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, администрация Школы проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности составляет 98% и 99% соответственно.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива школы является качество образования. Устранение у школьников пробелов в знаниях, формирование необходимых приёмов умственной деятельности, развитие способностей — вот то, над чем необходимо постоянно работать.

### **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний**

- МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х класса)	Из них:		
		Аттестованы	Отличники (качество %)	На «4» и «5» (качество %)
2022-2022	44	44	7	48

2022-2023	44	44	6,8	45,4
2023-2024	45	45	6,6	46,6
1 четверть 2024-2025	48	48	8,3	41,6
2 четверть 2024-2025	42	42	9,5	42,8

- филиал-«Совхозская НОШ»

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х класса)	Из них:		
		Аттестованы	Отличники (качество %)	На «4» и «5» (качество %)
2022-2022	6	6	0	67
2022-2023	2	2	0	100
2023-2024	5	5	0	80
1 четверть 2024-2025	6	6	0	71,4
2 четверть 2024-2025	5	5	0	71,4

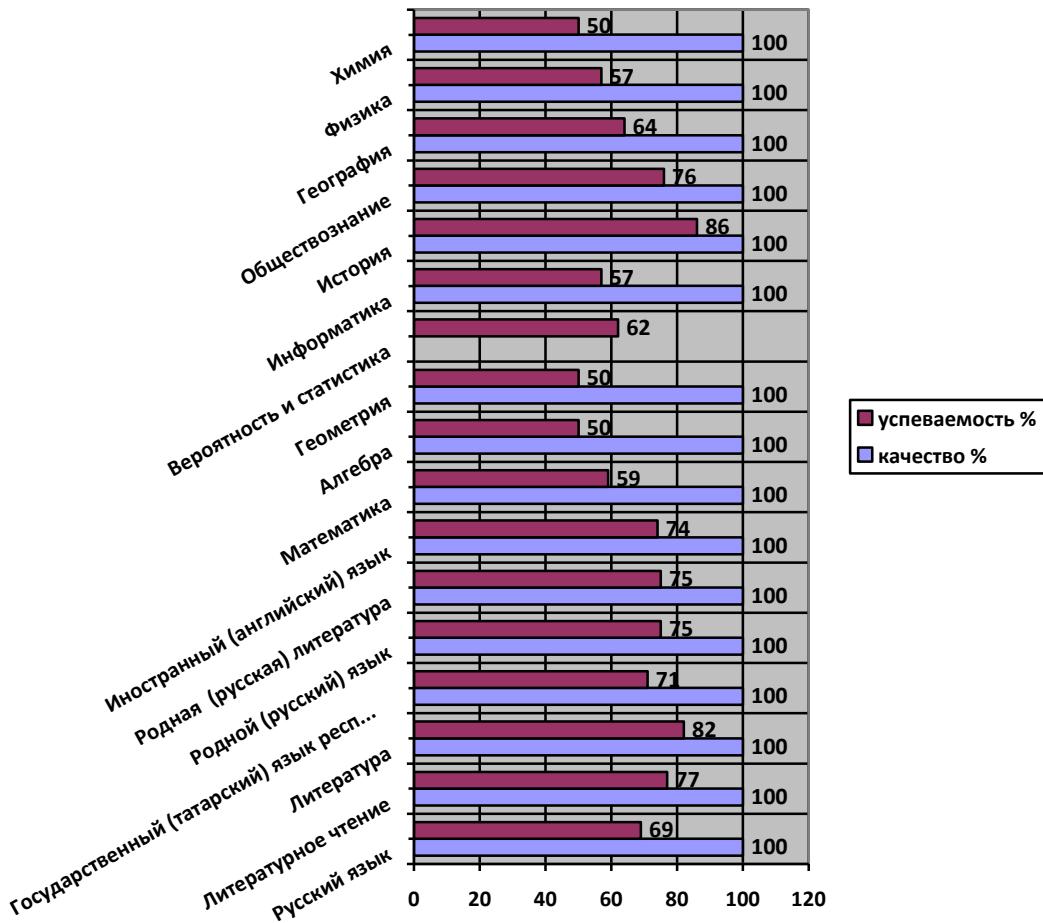
### Успеваемость и качество по предметам на 31 декабря 2024 года

МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»

Предметы	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		В целом по школе	
	Успевае мость	качеств о	Успевае мость	качеств о	Успевае мость	качеств о
Русский язык	100	73	100	64	100	69
Литературное чтение	100	77	-	-	100	77
Литература	-	-	100	82	100	82
Государственный (татарский) язык республики РФ	-	-	100	71	100	71
Родной (русский) язык	-	-	100	75	100	75
Родная (русская) литература	-	-	100	75	100	75
Иностранный (английский) язык	100	77	100	71	100	74
Математика	100	68	100	50	100	59
Алгебра	-	-	100	50	100	50
Геометрия	-	-	100	50	100	50
Вероятность и статистика	-	-	100	62	100	62
Информатика	-	-	100	57	100	57
История	-	-	100	71	100	71
Обществознание	-	-	100	76	100	76
География	-	-	100	64	100	64
Физика	-	-	100	57	100	57
Химия	-	-	100	50	100	50
Окружающий мир	100	77	-	-	100	77
Биология	-	-	100	61	100	61
ОДНКНР			100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	100	100	100	100

### Качество знаний учащихся по предметам на 31 декабря 2024 года



Средний балл успеваемости по предметам представлен в таблице

Предметы	Средний балл
	2 четверть 2024-2025 учебного года
Русский язык	3,6
Литература	3,8
Государственный (татарский) язык республики РФ	3,5
Родной (русский) язык	4,2
Родная (русская) литература	4,2
Иностранный (английский) язык	3,7
Математика	3,4
Алгебра	3,5
Геометрия	3,5
Вероятность и статистика	3,8
Информатика	3,6
История	3,6
Обществознание	4,7
ОДНКНР	4,1

Биология	3,8
Окружающий мир	3,7
География	3,8
Физика	3,5
Химия	3,6
Технология	4,6
ИЗО	4,7
Музыка	4,6
Физическая культура	4,5
ОБЖ	4,9

**Повышению качества образования по школе способствовали следующие факторы:**

- учет сформированности метапредметных учебных универсальных действий в 1-9 классах ;
- использование системно-деятельностного подхода в обучении;
- использование Интернет-ресурсов, ИКТ-технологий, метода проектов, что способствует мобилизации внимания, повышению уровня восприятия информации, активизации мышления, совершенствованию практических навыков учащихся;
- повышение квалификации учителей.

**Причины снижения показателей качества образования:**

- отсутствие дифференцированных заданий слабым;
- некоторые учителя не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения.

**Учителям и родителям даны следующие рекомендации:**

1. В школе и дома должна осуществляться особая организация обучения.

Необходимо:

- уменьшить количество и интенсивность отвлекающих факторов;
- задачи ставить ясно и четко;
- обучить приемам и способам учебной деятельности, научить ребенка пользоваться словарями, книгами, объяснить необходимость хорошо знать правила, отработать навыки их применения; содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.).

2. Обеспечить эмоциональное благополучие ребенка, т.е.:

- иметь представление о его проблемах и достижениях и верить, что он обязательно преуспеет в жизни;
- повышать уверенность ребенка в себе и поощрять к выполнению соответствующих возрасту задач в школе и дома;
- способствовать развитию самоуважения, формировать реалистичную самооценку: чаще хвалить, соотнося похвалу с реальными достижениями; при этом важно сравнивать успехи ребенка с его предыдущими результатами, а не с успехами других детей;
- относиться к детям с теплотой и любовью, используя при этом методы поддержания дисциплины; при таком воспитании дети знают границы дозволенного и одновременно чувствуют себя в безопасности, понимают, что они желанны и любимы;
- постоянно общаться с детьми: читать книги, внимательно выслушивать и регулярно разговаривать с ними; родителям важно поддерживать интерес детей к познанию и исследованию и самим служить примером во всем.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, учебным планом ОУ на текущий учебный год, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании решения педагогического совета в МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» проводилась **промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур**.

По каждому предмету и классу были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлено и утверждено расписание проведения контрольных работ.

Формы проведения работ: контрольная работа, тестирование, диктант, диктант с грамматическим заданием, сдача нормативов и т.д. Большинство испытаний были проведены в форме контрольных работ и тестирования. Проведение промежуточной аттестации в выбранной форме способствует развитию интереса учащихся к предметам, привитию настойчивости в овладении знаниями.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

- материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ и рассмотрены на школьных методических объединениях;
- во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований к проведению контрольных работ не наблюдалось;
- промежуточную аттестацию прошли все учащиеся - 100%;
- успеваемость по всем предметам во всех классах - 100%, что свидетельствует о полном 100% освоении в 1-9 классах ФГОС соответствующего уровня.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Отслеживание результатов качества образования свидетельствует о стабильности работы педагогического коллектива. Уровень успеваемости в целом по школе составляет 100%, качество образования за последние 3 года колеблется от 42 до 100%.

Содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам усвоено.

Оценки контрольных работ по всем предметам подтверждаются годовыми оценками, о чем свидетельствуют внешние и внутренние мониторинговые исследования.

#### **Выводы:**

Успеваемость выпускников составляет 100%, что соответствует государственным стандартам.

Значительное внимание уделяется работе с одарёнными детьми.

#### **Олимпиадное движение**

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Цель: выявление, развитие и поддержка обучающихся проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

#### **Школьный этап ВсОШ**

С 25 сентября по 23 октября 2024 года в МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 3-9 классов в соответствии с организационно-технологической моделью с использованием информационно-коммуникационных технологий (математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия на платформе «Сириус» <https://uts.sirius.online/>), физическая культура, право, обществознание, экология, иностранный язык (английский), русский язык, история, ОБЗР, литература, география, экономика, искусство (МХК), труд (технология) на сайте <https://olymp.odkzn.ru/school/my-school>. Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа. Необходимо отметить, что олимпиады

прошли на хорошем уровне, согласно графику. Общее количество участников в школьном этапе олимпиады среди 3-9 классов – 22 чел./117 человеко-олимпиад (ч-о.), победителей 29 ч-о., призеров 36 ч-о.

**Количество учащихся, принимавших участие в школьном этапе по предметам в 2024-2025 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров
победителей и призеров (чел.)	(чел.)	призеров (чел.)		
Английский язык	8	2	0	2
Астрономия	2	0	0	0
Биология	10	5	2	3
География	10	7	3	4
Информатика				
Искусство (МХК)	8	8	4	4
История	9	7	3	4
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	3	3	0	3
Математика	9	1	0	1
Немецкий язык				
Обществознание	8	6	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	9	8	7	1
Право				
Русский язык	10	8	3	5
Труд (технология)	6	2	1	1
Физика	5	0	0	0
Физическая культура	2	2	2	0
Французский язык				
Химия	3	1	1	0
Экология	9	5	3	2
Экономика				
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	6	3	0	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>117</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

Самыми многочисленными стали олимпиады по математике, русскому языку, биологии, географии, а самыми результативными стали олимпиады по русскому языку, географии, обществознанию, искусству (МХК), ОБЗР, истории.

**Муниципальный этап ВсОШ**

С 08 ноября по 16 декабря 2024 года 13 обучающихся МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам из 17.

Победителями и призераами стали:

- Красноперова Лиана, 8 класс (Искусство (МХК), победитель, учитель Марамытова М.В.)

- Рякова Виолетта, 8 класс (Искусство (МХК), призер, учитель Марамытова М.В.)
- Самойлова Диана, 8 класс (Биология, призер, учитель Урошникова Н.М.)
- Вотяков Виктор, 9 класс (Физическая культура, призер, учитель Липин В.А.)
- Газашвили Снежана, 8 класс (Татарский язык, призер, учитель Гатауллина Э.Р.).

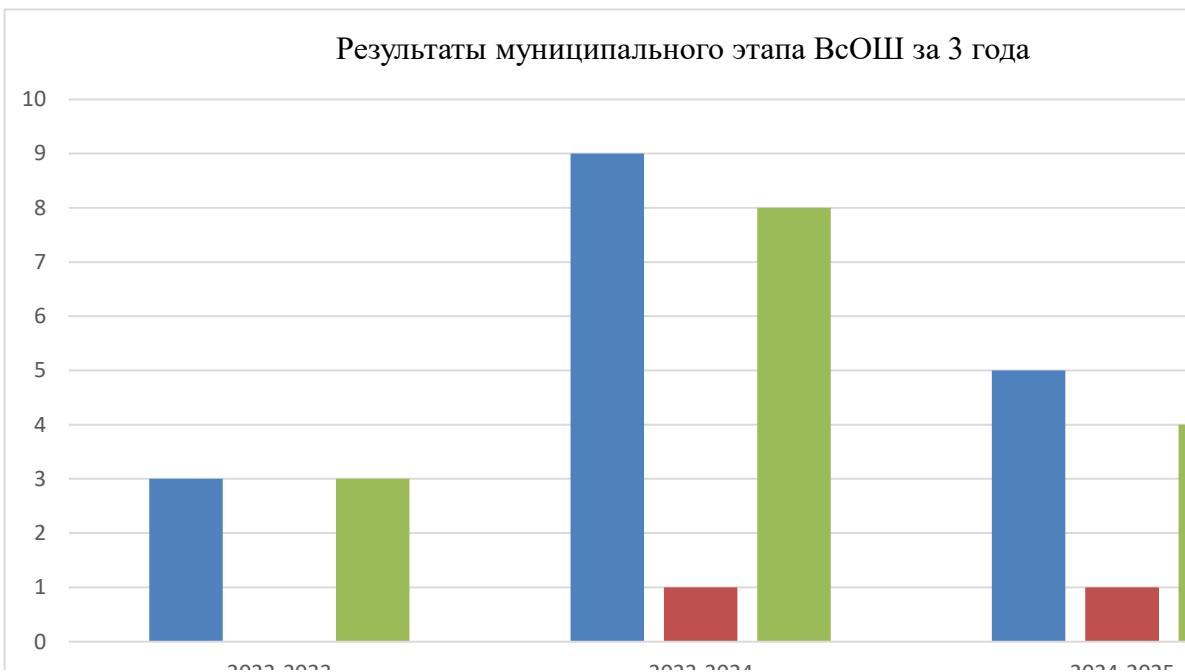
Количество учащихся,  
принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ по предметам

№	Фамилия	Имя	Дата рождения	Предмет	Класс	Учитель
1	Алексеева	Анна	06.06.2011	Искусство (МХК)	7	Марамытова Марина Владимировна
2	Красильникова	Анжелика	20.10.2010		7	Марамытова Марина Владимировна
3	Красноперова	Лиана	03.07.2010		8	Марамытова Марина Владимировна
4	Рякова	Виолетта	24.02.2011		8	Марамытова Марина Владимировна
5	Хабибрахманова	Регина	28.05.2009		9	Марамытова Марина Владимировна
1	Алексеева	Анна	06.06.2011	Экология	7	Урошникова Надежда Михайловна
2	Газашвили	Снежана	26.02.2010		8	Урошникова Надежда Михайловна
3	Бубекова	Злата	01.02.2010		9	Урошникова Надежда Михайловна
1	Алексеева	Анна	06.06.2011	Биология	7	Урошникова Надежда Михайловна
2	Самойлова	Диана	31.07.2010		8	Урошникова Надежда Михайловна
1	Газашвили	Снежана	26.02.2010	Физическая культура	8	Липин Владимир Александрович
2	Вотяков	Виктор	03.03.2009		9	Липин Владимир Александрович
1	Рякова	Виолетта	24.02.2011	Обществознание	8	Марамытова Марина Владимировна
2	Хабибрахманова	Регина	28.05.2009		9	Марамытова Марина Владимировна
1	Новиков	Ярослав	13.08.2013	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения 16.12.2024 МБОУ «СОШ № 2»	5	Гатауллина Эльмира Рашитовна
2	Красильникова	Анжелика	20.10.2010		7	Гатауллина Эльмира Рашитовна
3	Газашвили	Снежана	26.02.2010		8	Гатауллина Эльмира Рашитовна

Лидерами по количеству участников стали 7,8-е классы, победителей больше в 8 классе.

### Результаты муниципального этапа ВсОШ за 3 года

Учебный год	Муниципальный этап			Республиканский этап			Всероссийский этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2022-2023	12	0	3	0	0	0	0	0
2023-2024	15	1	8	0	0	0	0	0
2024-2025	10	1	4	0	0	0	0	0



Из диаграммы видно, что количество участников увеличилось в 2023-2024 учебном году и снизилось в текущем. Естественно, снизились и показатели.

Уменьшение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников связано с высоким уровнем сложности заданий, с трудностью преодоления собственного волнения, и с тем, что многие учащиеся не определились с конкретной областью направления участия в олимпиаде. Так же причиной является недостаточно организованная методическая работа по системе подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

К сожалению, участников регионального этапа ВсОШ в школе нет.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют на заочных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Бобер» и другие.

Олимпиада — целенаправленный процесс, развивающий самостоятельную познавательную деятельность. Поэтому учитель в процессе подготовки школьников к олимпиадам играет роль помощника, но не «натаскивателя» на результат.

1. Олимпиады необходимо проводить, начиная с более раннего возраста. В основе работы со школьником должен лежать интерес к процессу познания. Чем раньше этот интерес будет выявлен, тем полнее сможет раскрыть себя ученик. В связи с этим необходимо активизировать олимпиадное движение, выявляя мотивированных детей и целенаправленно готовя их к олимпиадам в интересующей области, организовать преемственность по одаренным детям в системе «начальная школа – основная школа».

2. Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую и внеурочную

работу с учащимися начиная с 1-го класса; активизировать участие в заочных предметных олимпиадах; школьных и региональных фестивалях ученических проектов.

3. Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение.

4. Необходимо повышать педагогическое мастерство учителей с помощью курсов.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1) Продолжить работу с одарёнными и мотивированными учащимися, создавая условия для развития и поддержки учащихся, готовых углублять и совершенствовать свои способности, повышать их самооценку.

2) Обеспечить преемственность в развитии и подготовке учащихся к участию в олимпиадах.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного

планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие

по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование

на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями,

направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 18.12.2024.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

беседы с участием сотрудников МВД.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания

важности правильного выбора профессии.

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной

траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В 9 классе реализуется сетевая модель профориентационной работы с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением "Мензелинский сельскохозяйственный техникум"

Воспитательная работа в школе в 2024 году строилась по следующим направлениям:

1. «Я – патриот и гражданин правового общества»

2. «Нравственность и культура»

3. «Интеллект и труд»

4. «Экологическая культура и ЗОЖ»

5. «Мир прекрасного и творчество»

6. «Я -гражданин России»

Традиционные праздники школы

Сентябрь: праздник «Здравствуй школа»

Октябрь: праздник «День учителя»

Ноябрь: праздник «День матери»

Декабрь: новогоднее представление у елки»

Январь: предметные недели

Февраль: день защитника Отечества

Март: праздник 8 марта

Апрель: экологические субботники

Май: праздник Салют Победа!

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024 году являлось гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

Во втором полугодии классные часы и уроки Мужества были посвящены Дням воинской славы и памятным событиям, связанным с Великой Отечественной войной:

Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда».

Месячник военно-патриотического воспитания (февраль).

На хорошем организационном уровне были проведены общешкольные мероприятия:

Игра «Зарница» для учащихся 1-9 классов (организатор учитель физической

культуры Липин В.А.)

Конкурс «А ну-ка, парни» прошел среди 5-9 классов, посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Во всех классных коллективах прошли классные праздники с поздравлением мальчиков с Днем Защитников Отечества.

Мероприятия, посвященные дню Победы.

- Смотр строя и песни.
- Участие в городских мероприятиях «Вахты памяти».

#### **Выводы:**

Работа педагогического коллектива школы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся проводится в системе, с использованием различных форм и методов.

#### **Спортивно-оздоровительное направление, профилактика вредных привычек.**

#### **ОБЖ**

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

мониторинг состояния физического развития детей;

пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, внеурочную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;

воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;

формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием.

По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает с ФАП с. Николаевка.

В течение года в школе прошли спортивно-массовые мероприятия:

Сентябрь:

Школьный туристический слет (5-9 классы).

Соревнования по мини-футболу (юноши 1-9 классов).

Сдача ГТО (1-9 классы)

Декабрь:

Президентские состязания (1-9 классы).

Соревнования по волейболу (5-9 классы).

Февраль:

В рамках месячника военно-патриотического воспитания состоялись военно--спортивная игра «Зарница», «А ну-ка, парни!»

Соревнования по волейболу

Март:

Соревнования по настольному теннису.

Соревнования по шахматам

Май:

Соревнования по мини-футболу 1-9 классы.

В течение учебного года проведено 3 спортивно-массовых мероприятий с участием всего ученического коллектива школы со 100% охватом учащихся.

Итоги спортивных соревнований находят отражение на стенде объявлений, озвучены на общешкольных линейках, команды-победители, призеры награждены грамотами и призами. Учителями физической культуры в системе используется музыкальное сопровождение, поднятие флага при открытии спортивных мероприятий.

Результаты анкетирования среди учащихся 7-9 классов:

Большинство учащихся 7-9 классов удовлетворены уровнем организации и проведения спортивных соревнований в школе - 91% опрашиваемых.

Самыми любимыми спортивными мероприятиями являются - волейбол, мини-футбол.

В рамках профилактики вредных зависимостей отряд Sms-дети провели следующие акции:

Единая неделя «Будущее в моих руках», посвященная всемирному Дню трезвости.

Акция «Дыши! Двигайся! Живи!» в рамках всемирного Дня отказа от курения.

Акция «Стоп СПИД».

Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство» с проведением классных часов, тренингов.

Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».

Антинаркотический марафон «Живу ЗдОрово!».

Положительное в работе по данному направлению:

Активная деятельность отряда Sms-дети.

Проведение массовых спортивных мероприятий, Дней Здоровья.

Апробация новых форм и методов.

Проведение единых классных часов по профилактике вредных зависимостей, пропаганде ЗОЖ.

Активное участие учащихся в школьных, муниципальных спортивных соревнованиях.

Стабильные результаты спортивных достижений учащихся.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся проводится согласно планов:

- перспективного плана воспитательной работы с учащимися на 2022 учебный год;
- планов совместной работы с ГИБДД, с целью проведения пропаганды по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности;
- планов воспитательной работы с классными коллективами.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Реализация программ «Здоровье» и «Разговор о правильном питании» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. Стабильные результаты спортивных достижений.

3. Учащиеся школы принимают активное участие в районных мероприятиях данного направления и показывают хорошие результаты.

**Проблемное поле:**

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.

**Возможные пути решения проблем:**

1. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях вместе с детьми.

2. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллектива, администрацией.

**Предложение:** разнообразить формы проведения Дней здоровья, используя методику квест-игры, восстановить старые школьные традиции проведения подвижных перемен в начальных классах дежурным классом, проводить школьные соревнования по шашкам и шахматам.

В соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни. Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

В течение учебного года педагогом-организатором по ОБЖ организованы встречи со специалистами службы безопасности города МЧС, способствующих формированию у школьников знаний и умений, необходимых для грамотных действий в опасных и ЧС, являются активные формы работы. В нашей школе была организована Дружина Юных пожарных, целью которой является развитие интереса и приобщение учащихся к изучению и пропаганде правил пожарной безопасности; популяризация противопожарных знаний, профессии пожарного; изучение приёмов оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.

В течение учебного года школьники принимали участие в конкурсах поделок и рисунков на противопожарную тематику. Ребята награждены грамотами, дипломами и сертификатами.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в сентябре организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках месячника «Внимание, дети!». В начале учебного года проводятся инструктажи педагогического коллектива и обучающихся по проблеме безопасности на дорогах. Для младших школьников, обучающиеся старших классов, под руководством организатора, провели познавательно-развлекательную программу «Уважай ПДД», классными руководителями были разработаны классные часы.

Классными руководителями были проведены уроки безопасности «Мой безопасный путь в школу», скорректированы пути следования младших школьников в школу и домой, схемы приклеены в дневники. Ребята из школьного отряда ЮИД под руководством Бубековой Н.А., приняли участие в районном конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Во всех классах прошли классные часы безопасности по темам, соответствующим разделам программы по ОБЖ: пожарная безопасность, ПДД, гражданская оборона, здоровый образ жизни, вредные привычки, терроризм.

В течение всего года проводится работа с текущей документацией, корректировка документов по ГО и ЧС и технике безопасности (например, Дорожный паспорт школы, паспорт по антитеррористической безопасности).

**Трудовое воспитание**

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по

классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, пятая трудовая четверть, работа в трудовой бригаде. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. В следующем учебном году организации трудовой деятельности учащихся следует уделить как можно больше внимание. Пропагандировать общественно-полезный труд, прививать соответствующие навыки, давать посильные для ребят поручения, поощрять любое проявление трудолюбия.

Все это необходимо делать постоянно, систематически, начиная с 1 класса, и тогда, к моменту перехода учащихся в школу второй ступени, они будут относиться к труду более осознанно, ответственно и заинтересованно.

**Вывод:** формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся.

#### **Экологическое воспитание**

В 2024 году - одним из основных направлений воспитательной деятельности школы являлось экологическое воспитание. Педагоги и учащиеся школы приняли самое активное и результативное участие в мероприятиях, проводимых Министерством экологии РТ:

- конкурс рисунка «Мой родной край»;
- участие во всероссийской акции «Сделаем»;
- благотворительная ярмарка «Дары осени»;
- конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Что вторично, то и экономично»;
- экологическая акция Эко-весна;
- Акция «Подарок Земле» (сбор макулатуры).

#### **Воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное направление).**

Школьное ученическое самоуправление представлено работой Совета старшеклассников. В своей деятельности руководствуется Положением о Совете старшеклассников, как органе ученического самоуправления школы.

Ученическое самоуправление занимается следующими вопросами:

Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).

Содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе.

Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями.

Организация работы информационных ресурсов школы.

Организация соревнований между классами.

Организация дежурства по школе (5-9 классы).

Контроль за внешним видом учащихся.

Благоустройство школьной территории.

Озеленение и поддержание чистоты закрепленных за классом кабинетов.

Совет старшеклассников состоит из учащихся 8-9-х классов.

Выборы в Совет старшеклассников проводятся ежегодно в сентябре на конференции учащихся 7-9-х классов. Советами классов оформлены классные уголки.

По плану Совета физоргов проведено 6 спортивно-массовых мероприятий: волейбол, президентские состязания, спортивно-военизированные, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательные эстафеты, посвященные Международному женскому дню 8 марта.

#### **Результаты участия учащихся в конкурсах за 2024 год**

№	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИ участника
1.	Конкурс стихов «За строкой летит	Региональный	Диплом	Смириникова Д

	строка»		победителя	
2.	Региональный конкурс чтецов «Традиции живая нить»	Региональный	Диплом 2 место Диплом 3 место	Вотякова Елена Шарапова Анастасия
3.	Региональный конкурс фотографий и видеороликов «Мой родной край»	Региональный	Диплом 3 место	Перешитова Виктория Смиренников Григорий
4.	Конкурс фотографий и видеороликов «Мой родной край»	Региональный	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место	Бубекова Злата Новиков Ярослав Красильникова Снежана
5.	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Всероссийский	Грамота-1 место	Смиренников А.
6.	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» "Центр образования Лицей №2 имени академика К.А. Валиева города Мамадыш"	Международный	Диплом лауреата	Смиренников Григорий
7.	Конкурс Джалиловские чтения	Республиканский	Диплом I	Смиренников Григорий
8.	Республиканский заочный конкурс «Моё чудесное лето»	Республиканский	Диплом Зступени	Смиренников Григорий , Перешитова Виктория
9.	Межрегиональная викторина «По дорогам национальных сказок России»	Региональный	Диплом 1 степени	Байрамгулова Элиза
10.	Конкурс чтецов «Традиции живая нить»	Региональный	Диплом, 2 место	Бубекова Злата Бубекова Жанна Самойлова Диана
11.	Конкурс чтецов «Традиции живая нить»	Региональный	Диплом, 1 место	Алексева Анна
12.	Конкурс чтецов «Традиции живая нить»	Региональный	Диплом, 3 место	Газашвили Сннежана
13.	Конкурс творческих работ «Моя любимая игрушка»	Республиканский	Диплом 1 место	Хаертдинова Азалия
14.	Конкурс юных вокалистов «Музыкальная карусель» (Башкортостан)	Федеральный	Грамота 2 место	Хаертдинова Азалия
15.	Конкурс "Живое слово-2023" г.Уфа Республика Башкортостан	Федеральный	Диплом 1 место	Нуриев Нурислам
16.	Конкурс детского рисунка «Я горжусь своей Родиной»	Республиканский	Диплом 1 место	Хаертдинова Азалия
17.	Конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей»	Республиканский	Грамота 3 место	Козина Диана
18.	Зональная исследовательско-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ «Границы творчества»	республиканский	Диплом 1степени	Смиренников Григорий
19.	Региональный чемпионат «Юный мастер»	республиканский	Лауреат	Смиренников Григорий

**В следующем учебном году необходимо:**

1. Активизировать работу органов ученического самоуправления в школе (пресс-центр, дисциплины и порядка).

2. Наладить сотрудничество старшеклассников с учениками начальной школы. Больше внимания уделять органам ученического самоуправления малышей.

3. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными органами самоуправления проводить больше мероприятий по параллелям по всем направлениям воспитательной работы.

4. Ввести практику проведения в конце каждой четверти отчётов «Интересные дела моего класса».

Большую активность проявляют, и показывают результаты классные руководители со своими учащимися: Фуреева Л.В., Лапшина И.А., Гатауллина Э.Р., Белянинова С.Н., Динмухаметова Г.Х.

### **Работа дружины имени О. Кошевого**

В 2024-2025 учебном году перед нами стояли следующие цели:

- создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самодеятельности, фантазии, самобытности;

Были поставлены следующие задачи:

- выявить талантливых учащихся, развивать их творческий потенциал;
- обучить детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формировать общую культуру учащихся;
- воспитать у детей чувства гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

- совершенствовать систему управления образовательным процессом на основе эффективного использования инновационных технологий, интеграции учебных предметов;

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям программы: «Я гражданин России», «Путь к успеху», «Безопасный мир детства», «Дарите людям радость».

Вся воспитательная работа в этом году строилась на тесном контакте с учениками, сотрудничестве детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы.

По каждому из указанных выше направлений, была проделана определённая работа с использованием различных форм и методов: игровые программы, акции, выставки, походы, экскурсии, трудовые десанты, игры-путешествия, экологические праздники, викторины, конкурсы, эстафеты, спортивные соревнования и др.

Находясь в детской организации, учащиеся имеют возможность для развития индивидуальных особенностей и для самовыражения. В деятельности органов ученического самоуправления реализуется личностно - ориентированный подход.

В начале года был составлен и утвержден план работы дружины, который предусматривал проведение традиционных школьных мероприятий.

Актив дружины организовал и провёл много интересных дел в школе, с большим интересом члены актива принимали участие в проектах и творческих делах муниципального уровня.

Анализируя работу по патриотическому воспитанию можно отметить, что ребята работали с интересом, желанием, чувствуют себя ответственными за проведение мероприятий. Подводя итоги на совете детской организации, ребята решили, продолжать работу по этому направлению и в следующем учебном году.

Были организованы встречи с участниками боевых действий в Афганистане и тружениками тыла.

Совместно с учащимися были организованы мероприятия для тружеников тыла и пожилых людей (классные часы, концерт, посвященный 23 февраля.).

Традиционными стали праздники: «Осенний бал», Неделя добра, «День пожилого человека», «День Учителя», «День матери», «Новый год», «Рождество», Масленица, «Дни здоровья», «Весёлые старты», «День Земли», «День защиты детей».

В течение года методическая работа осуществлялась следующим образом: консультации с классными руководителями, учителями.

В пионерской дружине им. О. Кошевого 4 пионерских отряда наследников, 3 отряда следопытов и 1 отряд малышей.

В школе функционируют отряды ЮИД., ученическое самоуправление, отряд юнармейцев, профотряд, которые активно принимают участие в жизни школы. Основная задача заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач считаем создание в школе действующей системы категорий активности.

Основой дружины - является Совет дружины. В 2024-2025 учебном году была организована работа сборов, на которых принимались решения по различным вопросам, обеспечивая тем самым каждому учащемуся равное право участвовать в решении вопросов жизни и работы своей детской организации.

За отчетный период в дружине имени Олега Кошевого были проведены следующие типы сборов:

- рабочие. На них прошёл выбор членов совета дружины, утвержден план работы на 2024-2025 учебный год, на четверть, подведение итогов работы пионерской дружины, определено место сбора (кабинет).

- традиционные. Они посвящаются Дню рождения отряда, дружины, памятным датам пионерского календаря, традициям школы, района (ко Дню рождения СНТ, ко Дню Памяти воинов-интернационалистов, ко Дню Победы, ко Дню Защиты детей и т.д.);

- экстренные. Необходимость проведения таких сборов вызывается разными причинами: акцией, операцией (акция «Дом без одиночества» ко Дню пожилых людей, акция по сбору макулатуры «Наш пионерский труд тебе, Отчизна», акция «Сделаем мир чище»). Все сборы, по словам самих ребят, прошли интересно и на высоком уровне.

Начиная с сентября по апрель месяц с учащимися 2-4 классов проводится путешествие с город Следопытск, в результате чего учащихся приняли в следопыты.

В течение года постоянно пополнялись материалы методической копилки:

- нормативные документы;
- самоуправление;
- школа пионерского актива.

Хочется отметить прекрасную работу вожатых 8 и 9 класса, а также отметить работу Бубковой Златы, которая принимала участие в конкурсе «Замечательный вожатый» и стала финалисткой. Ребята очень старались, все мероприятия, игры, с которыми они приходили к малышам-следопытам, были интересные и увлекательные.

При поддержки классных руководителей был подготовлен и проведен праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Дню Пожилых, День Матери и т.д. Насыщенная работа была проведена с классными руководителями по проведению Дня Матери, декады «Солдатами не рождаются». Было организовано и проведено праздничное поздравление, посвященное Международному женскому Дню 8 марта. С классными руководителями 1-8 классов проведена акция «100 добрых дел» по подготовке празднования «Дня Победы», «Фестиваль родных языков». В течение года было налажено проведение субботников и трудовых десантов.

В тесном сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями изучены социальные паспорта классов, выявлены дети асоциального поведения. Составлена картотека детей, стоящих на внутришкольном контроле в этом учебном году.

В течение года принимали участия во всех внеклассных, внешкольных, районных и республиканских мероприятиях, занимая призовые места.

Анализ работы детской общественной организации показывает, что именно такая форма деятельности, как детское общественное движение позволяет реализовывать многообразные потребности современных детей и подростков. В ДОО ведется активная творческая работа по объединению детей и подростков, развитию их гражданского сознания и общественной активности, дружбы и солидарности, развитию творческих способностей и защите интересов членов ДОО.

### **Социальная защита детей**

Педагогический коллектив считает основной задачей выполнение Законов «Об образовании», создание благоприятных условий для обучения учащихся, их социальную защиту. Для реализации этих задач проводится следующая работа:

- проведен учет всех детей в возрасте от рождения до 17 лет в закрепленных территориях школы,
- проведено обследование жилищно-бытовых условий учащихся с целью выявления создания условий для учёбы,
- по возможности оказывается помощь остронуждающимся детям,
- предупреждается отсев учащихся,
- выявляются педагогически запущенные учащиеся,
- учителями-предметниками проводится систематическая работа по предупреждению второгодничества,
- оказывается помощь в организации летнего отдыха учащихся из многодетных и малообеспеченных семей,
- приняты меры к сохранности здоровья учащихся, при этом предусмотрено следующее:
- соблюдение правил техники безопасности в период учебного процесса, внеклассной работы,
- изучение правил дорожного движения и курса ОБЖ, создание необходимых условий для работы столовой, контроль их деятельности в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы.

В 2024-2025 учебном году в школе насчитывается 12 класс/комплектов (школа и филиал). Все классные руководители имеют стаж педагогической работы.

При планировании методической работы были выбраны такие формы, как:

- тематические педагогические советы,
- заседания методических объединений,
- разработки методических рекомендаций, памяток в помощь классному руководителю в работе с классом, родителями, с детьми "группы риска",
- традиционные мероприятия (собрания, работа с родителями, встречи, рейды, индивидуальные беседы, вечера, праздники и др.)

Работа с классными руководителями осуществлялась через:

- создание банка данных о классных руководителях;
- изучение нормативных документов;
- планирование, организация и контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей;
- использование «методической копилки» классными руководителями;
- оказание методической помощи в организации воспитательного процесса;
- проведение собеседования с классными руководителями по различным направлениям деятельности;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта классных руководителей;
- МО классных руководителей;
- анализ деятельности классного руководителя по итогам учебного года.

### **Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 году можно считать решенными, цель достигнута.

Воспитательная работа школы ведется в соответствии с нормативными документами в области образования федерального, республиканского, муниципального уровней.

Администрация школы осуществляет работу по обновлению содержания, форм и методов воспитания, анализируя результаты воспитательного процесса в образовательном учреждении с целью изучения состояния и перспектив развития воспитательной системы.

Реализацию воспитательных целей обеспечивают высококвалифицированные специалисты, увлеченные своим делом.

### **Система внеурочной деятельности**

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2024 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, в рамках внеурочной деятельности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае и в августе 2024 года.

Продолжаем вести всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

В 2024-2025 учебном году введен Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-9 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

### **Дополнительное образование**

В жизни учащихся школы существенное место занимает система дополнительного образования.

Учащиеся школы посещают Дом детского творчества, ДЮСШ г. Мензелинска, шахматные секции района.

Основной идеей организации учебно-воспитательного процесса в школе является целостность:

максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности, способной к творческой, вариативной мысли, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и нравственному самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях.

Охват учащихся дополнительным образованием 100%

## **Сотрудничество с родителями учащихся**

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья два важнейших института, которые изначально призваны взаимодействовать между собой.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. В своей работе, в целях повышения уровня педагогической культуры родителей, классные руководители руководствуются программой взаимодействия семьи и школы «Педагогический лекторий для родителей». Программа ставит перед собой реализацию следующих задач:

1. Дать родителям необходимый минимум знаний по детской психологии и педагогики.
2. Научить родителей самостоятельно находить способы общения и методы воздействия на подростка по принципу: «Не навреди!».
3. Помочь родителям создать в семье необходимые условия для успешной социализации подростка.
4. Формирование норм социального поведения у обучающихся в семье.
5. Достижение сотрудничества между родителями и педагогами школы в вопросах воспитания детей.

Проведенная в течение года работа с родителями способствовала улучшению микроклимата в образовательном учреждении, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем.

Тематика проводимых родительских собраний разнообразна, большое внимание уделяется вопросам адаптации (1ые, 5ый классы), мотивации учебной деятельности, здоровье сбережению, профилактике вредных привычек, правонарушений, проблемам взаимопонимания в семье, воспитанию на примере семейных традиций, Портфолио достижений обучающихся, профориентации.

Формы проведения родительских собраний в основном лекции, беседы, дискуссии, круглые столы. При подготовке и проведении родительских собраний классные руководители активно используют результаты диагностики, мониторинг, памятки для родителей по теме собрания, приглашения, выставки с работами детей, презентации.

На родительские собрания приглашаются специалисты:

- социальный педагог
- заместители директора по учебно-воспитательной работы
- учителя – предметники.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в совместную с детьми деятельность - как одна из форм работы с родителями прослеживается на всех уровнях обучения. Это организация совместных мероприятий, праздников:

- «Осенний бал», Бал-маскарад, «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой» 4 класс, Последний школьный звонок, выпускной бал 9 класс.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении творческих программ, фестивалей, конкурсов: «Новогодний кабинет»; проведении туристического слета, оформление портфолио достижений обучающихся, оформление классного уголка, участие в общешкольных и муниципальных творческих конкурсах рисунков и поделок, проектах, организация посещения детьми цирковых программ, походов. Выращивание рассады для пришкольного участка, в сборе макулатуры.

Большое значение классные руководители всех уровней обучения уделяют индивидуальной работе с родителями, работе родительских советов, которые привлекались к решению хозяйственных вопросов класса, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода. Большинство классных руководителей удовлетворены работой с родителями в данном учебном году.

Трудности, которые испытывают классные руководители при работе с родителями:  
-нет поддержки со стороны родителей, непонимание, безразличие большинства родителей старшеклассников ко всему, что происходит в школе

#### **Выводы:**

1. В школе созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом, в организации деятельности общественных родительских формирований.
2. Организовано педагогическое сопровождение семейного воспитания.
3. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы «Папа. мама, я.... семья», «Моя родословная», презентация семейных традиций и увлечений, Секреты дружного класса, проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.
4. Активнее использовать родительский потенциал с целью организации таких форм работы с детьми, как экскурсии, поездки и т.д.

#### **Работа по профилактике терроризма и экстремизма**

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

- организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;
- разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;
- изучение опыта работы по профилактике экстремизма других учебных заведений;
- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

#### За этот учебный год в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
2. Имеется паспорт безопасности.
3. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
4. Разработаны должностные инструкции.
5. Обучение учащихся проводилось согласно календарно-тематическому плану «Поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».
5. Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.
6. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.
7. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных и запланированных антитеррористических мероприятий в учреждении отделом образования Мензелинского района РТ.
8. Проведены личные беседы и тестирование с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
9. Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся в зоне риска.
10. Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся.
11. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.
12. Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".
17. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного

толерантного поведения обучающихся.

18. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете.

19. Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

20. Проведены следующие тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:

-Торжественная линейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом -  
Кл.час «Мы помним и скорбим»( Беслан)

-Беседа «Антитеррористическая безопасность -Беседа «Террор в наши дни»

- Час общения «Экстремизм и патриотизм»

-Классные часы по теме «Не будь равнодушным к чужой беде».

-Классный час на тему «Кого я считаю толерантным».

-Инструктажи «Антитеррористическая безопасность». Было проведено общешкольное родительское собрание "Воспитание толерантности в семье".

21. Были проведены учебные тренировки по эвакуации.

Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Результаты работы показывают, что в целом наблюдается стабильность в воспитательной системе школы. В школе стабильно низкий процент детей с отрицательным отношением к школе, отверженных и пренебрегаемых, детей с пониженным и низким уровнем социализированной.

Наиболее важными достижениями коллектива школы за последние годы являются следующие:

1. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его эстетического, физического, творческого, интеллектуального потенциала.

1 Анализ итогов участия в муниципальных, региональных и фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает: высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности, положительную динамику количества победителей и призеров в муниципальных и региональных фестивалях; положительную динамику охвата обучающихся участием в конкурсах за последние 3 года.

3. Чествование победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований; педагогов, подготовивших их; победителей конкурсов.

4. Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

5. Прослеживается усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

6. Продолжают развиваться новые формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, творческие отчеты детей перед родителями, участие родителей в творческих конкурсах, Дни Открытых Дверей.

7. Осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Вместе с тем, исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:

- Низкая заинтересованность некоторых учащихся в общественной работе, низкий уровень познавательных интересов.

- Настораживает недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах. Имеется необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать

основы культуры поведения.

- Не у всех детей сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных школьников оказывает социальная среда.
- Число учащихся с отклонениями в здоровье не уменьшается
- Снижение уровня родительской культуры и контроля со стороны родителей за деятельностью учащихся во внеурочное время, уменьшение времени для общения с ребенком, передача школе всей ответственности за воспитание детей.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание может осуществляться эффективно, если станет развивающей средой для личности. В этой среде личность приобретает качества, необходимые и достаточные для успешного бытия в системе объектов мира и общества, сознательного и адекватного определения среди них себя и участия в процессах их развития.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

- совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной компоненты;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
- продолжить развитие школьных традиций

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления школы представлена структурами.

Непосредственное управление школой осуществляет директор – Белянинова Светлана Николаевна, учитель высшей категории.

Директор действует на основе единоличия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, она несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и

обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ОООД, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления школы, библиотекари, школьные медицинские работники, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 13 членов. Педагогический совет определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, принимает учебный план и учебно-воспитательный план работы школы, принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе учащихся в следующий класс, обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель первой квалификационной категории с высшим образованием – Гатауллина Эльмира Рашитовна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Содержание и качество подготовки**

#### **Статистика показателей за 2019–2024 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (на 31.12.2024г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	52	55	53	44
	– начальная школа	27	25	25	22	11
	– основная школа	22	27	24	26	28
	- филиал/ начальная школа	6	8	6	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					

	– начальная школа	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	-
	- филиал/ начальная школа	—	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество учащихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2024 года**

Клас сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	%	Кол-во	%		
											Кол-во	%	
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	53	1	6	0	0	0	0	0	0

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2024 года (филиал «Совхозская НОШ»)**

Клас сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	%	Кол-во	%		
											Кол-во	%	
2в	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3в	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4в	3	3	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 3% (в 2022 было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», к сожалению, понизился на 8% (в 2022 – 14%).

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2024 года**

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	%	Кол-во	%		
											Кол-во	%	

5	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	11	39	3	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2022 было 13%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2022 –8%).

### Результаты ГИА (ОГЭ) за 3 года

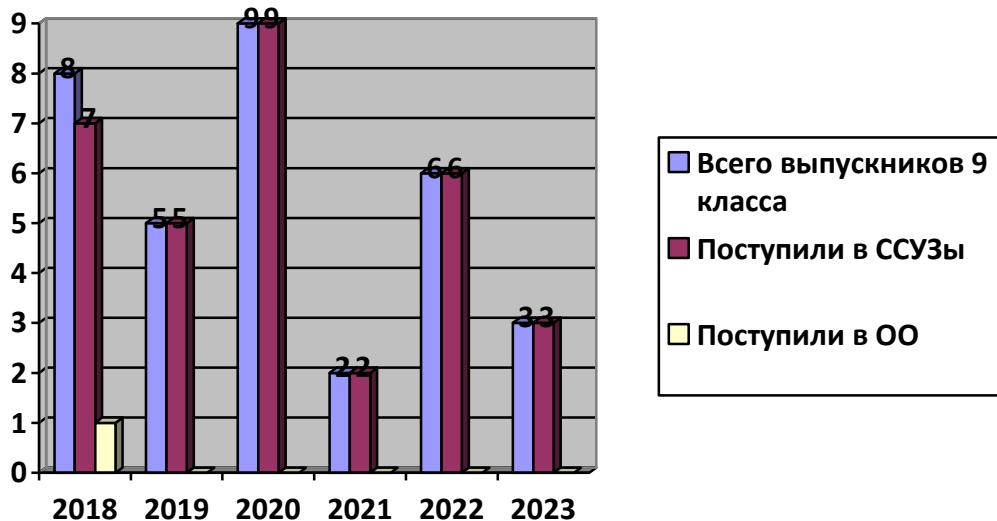
Предметы	2022			2023			2024		
	РТ	район	ОУ	РТ	район	ОУ	РТ	район	ОУ
Русский язык	4,14	4	3,2	4,08	4	4	4,08	4	4
Математика	3,78	3,8	3,1	3,86	4	4	4,03	4	4
Биология	4,02	3,98	4	4,06	3,9	4	4,31	4,3	4
Обществознание	3,67	3,56	3	3,74	3,8	-	3,61	3,5	3
Информатика	3,67	3,73	3,4	3,74	3,9	4	3,82	3,9	4
<i>Итого по школе:</i>			3,3			4			3,8

В 2024 году средний балл повысился по предметам: математика на 0,9 балла.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	0	6
2023	3	0	3
2024	7	0	7

В 2024 году 100% выпускников поступили в ПО.



Ежегодно школа выпускает учащихся 9 класса. Часть выпускников 9 класса продолжают учебу в 10 классе других школ, часть продолжают обучение в ССУЗах. Анализ поступления выпускников показывает, что доля поступивших в ССУЗы с каждым годом увеличивается. Среди причин ухода выпускников из школы в средние специальные учреждения – социальное положение семьи, желание получить профессиональное образование и трудоустроиться.

Анализ трудоустройства выпускников.

Случаев трудоустройства нет. Родители осознают необходимость получения образования детьми.

Следует отметить **положительные тенденции:**

- отсутствуют случаи отчисления из школы;

- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, дает благоприятный прогноз на следующие учебные годы по наполняемости классов.

Сохранение контингента обучающихся остается актуальной проблемой для коллектива школы.

**Вывод:** стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Всего педагогов: 14

Возраст:

до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	старше 61 года
0	1	3	8	2

Стаж:

до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
0	1	0	3	10

Образование:

Среднее специальное	Неоконченное высшее	Высшее
2	0	13

Квалификационная категория:

Первая	Высшая	С3Д	Не имеет категории
6	4	4	1

Участие в профессиональных конкурсах

<b>2022-2024 учебный год</b>				
Наименование конкурса	Муниципальный уровень (количество участников)	Зональный уровень (количество участников)	Республиканский уровень (количество участников)	Федеральный уровень (количество участников)
Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании- 2022» Конспект урока «Органы чувств»	-	-		1
Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» на тему «Что может повысить эффективность дистанционного учебного процесса?» - публикация в журнале «Современный урок»	-	-	-	1

Всероссийский дистанционный конкурс «Я педагог 2022» Мастер-класс «Применение современных игровых технологий в патриотическом воспитании младших школьников»	-	-	-	1
<b>2023-2024 учебный год</b>				
Наименование конкурса	Муниципальный этап (количество участников)	Зональный этап (количество участников)	Республиканский этап (количество участников)	Федеральный уровень (количество участников)
«Учитель года» («Педагогический дебют»)	1	-	-	-
ЦПИ и РО "Новый Век" Всероссийский дистанционный конкурс «Я - педагог 2023г». Методическая разработка внеклассного мероприятия «Мамино сердце»	-	-	-	1
Методический конкурс «Зона самообразования»	-	-	1	-
Конкурс педагогического мастерства «Реализация спортивно-оздоровительного направления во внеурочной деятельности»	-	-	1	-
<b>2024-2025 учебный год</b>				
Наименование конкурса	Муниципальный этап (количество участников)	Зональный этап (количество участников)	Республиканский этап (количество участников)	Федеральный уровень (количество участников)
«Учитель года» («Лучший учитель татарского языка и литературы»)	1	-	-	-
Межрегиональный детский чемпионат Юный мастер РТ 2024г в качестве наставника по Компетенции «Преподавание в младших классах»	-	-	1	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**Оценивая кадровое обеспечение** образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В то же время следует **отметить необходимость**:

- привлечения молодых специалистов;

- активизации трансляции передового педагогического опыта.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4396 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 1847 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1847	1847
2	Отраслевая	280	280
3	Художественная	2044	2044
4	Справочная	606	293

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 46.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Организовано финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Отсутствует обновление фонда художественной литературы.

Читальный зал, рассчитанный на 8 посадочных мест, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Имеется медиатека, которая постоянно пополняется и востребована как обучающимися, так и учителями.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

- уровень обеспеченности учебной литературой федерального и регионального уровня - 100%;
- библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки;
- в среднем за учебный год библиотеку посещают 10 читателей в день;
- за последний год библиотека пополнилась учебной и справочной литературой в количестве 173 экз.

**Проблемы:**

- слабо пополняется фонд детской современной литературы.

**Пути решения:**

Использование виртуальной библиотеки.

## **V. Оценка материально-технической базы**

Школа расположена на территории общей площадью 14383,39 кв.м., ограждение металлическое.

На земельном пришкольном участке площадью 0,67га для учебно-опытных работ организованы отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В производственном отделе выращиваются овощи,

фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

На территории имеется спортивная площадка с беговой дорожкой и волейбольной площадкой площадью 300кв.м. полоса препятствий, хоккейная коробка. На 110 кв.м. территории расположена хозяйственная зона: хозяйственный склад, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» размещается в здании постройки 1958 года. Здание школы не типовое, двухэтажное, кирпичное. Капитальный ремонт зданий производился в 2022 году

Отопление – автономное, водопровод - центральный, канализация – выгребная яма.

Общая площадь школьного здания – 993,6кв.м из них: на учебно-лабораторные помещения приходится 115 кв.м. Расчёт площади на каждого человека составляет 8,2 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 120 учащихся, фактическая на 31.12.2022 года – 48 учащихся.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

<b>Кабинет</b>	<b>Кол-во кабинетов</b>	<b>Средний % оснащенности</b>
Начальные классы	2	55
Русского языка и литературы	1	100
Татарского языка и литературы	1	54
Иностранного языка	1	45
Информатики и математики	1	50
Истории, обществознания	1	40
Биологии, географии, химии, физики	1	40
Мастерская	1	55
Спортзал	1	60

Учебно-лабораторные помещения занимают 115кв.м. площади здания. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно.

Все кабинеты имеют паспорт, ежегодно проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей. Кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным, дидактическим и демонстрационным материалом.

Имеется кабинет русского языка, полученный в комплекте с мультипроектором, компьютером. Для трудового обучения имеется мастерская. Изучив запросы и пожелания участников образовательного процесса, она оборудована для проведения занятий по программе «Технология. Обслуживающий труд». Все это позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

В школе имеется один спортивный зал. Площадь зала – 200 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем. Размеры спортивного зала обеспечивают выполнение программы в полном объеме по физическому воспитанию учащихся, возможность проведения спортивных занятий, секций. Оснащенность спортзала составляет 40%. Спортивный зал введен в действие в 1987 году, капитальный ремонт – 2022г. Для проведения уроков физической культуры в части плавания заключен договор о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивных объектов с МБУ ДО «ДЮСШ «Юбилейный» г.Мензелинска.

Для проведения профилактических медицинских мероприятий заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Мензелинская центральная районная больница».

Школьная столовая площадью 84кв.м. расположена на 1 этаже здания, рассчитана на 30 посадочных мест.

Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется соответствующей комиссией.

**В целом:**

-условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса;

-школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

**Однако следует отметить** недостаточное количество химреактивов, приборов для лабораторных работ по физике, химии.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах. Ими являются: содержание образования; результаты усвоения основной образовательной программы; условия реализации основной образовательной программы; эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм; содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ; условия реализации данных программ. Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

**Эффективную работу системы ВСОКО обеспечивает:**

- цели и задачи программы развития и образовательных программ реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

**Но в то же время нужно продолжить:**

- планомерную и последовательную работу с педагогами, родителями над изменением традиционного сознания и формированием понимания сущности нового качества образования;
- обучение педагогических кадров школы методам и механизмам оценивания качества образования на компетентностной основе.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (47)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (49)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (61,5)
– с высшей		4 (30,7)
– первой		4 (30,7)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,6)

– больше 30 лет		8 (61,5)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0)
– от 55 лет		4 (30,7)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 39 от 19.04.2025  
Инициатор согласования: Белянинова С.Н. Директор  
Согласование инициировано: 19.04.2025 10:57

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Белянинова С.Н.		Подписано 19.04.2025 - 10:57	-